

Pristatyta
Švenčionių rajono savivaldybės
tarybos 2018 m. vasario 14 d. posėdyje

**ŠVENČIONIŲ R. ADUTIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
PAVADUOTOJO UGDYMIUI, LAIKINAI EINANČIO DIREKTORIAUS PAREIGAS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo (priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota) ir neformaliojo švietimo programas. Mokyklos patalpose veikia Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio vidurinio ugdymo skyrius.

1.2. Mokykla vykdo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokyklos adresas: Postavų g. 36, Adutiškio mstl., LT-18290 Švenčionių r. savivaldybė; el. paštas adutiskio.vidurine@gmail.com; telefonas 8(387)59244, interneto svetainė www.adutiskis.svencionys.lm.lt.

1.3. Mokinių/vaikų skaičius:

Laikotarpis	2017-01-01	2017-12-31
1-10 klasių mokiniai	76	75
Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	5	6

1.4. Komplektų skaičius:

Laikotarpis	2017-01-01	2017-12-31
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	1
1-4 klasės	2	2
5-8 klasės	4	4
9,10 klasės	2	2
Iš viso	9	9

1.5. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymosi formos: grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė), pavienio mokymosi forma. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu būdu, pavienio mokymosi forma – savarankišku būdu.

1.6. Mokyklai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, laikinai einantis direktoriaus pareigas – Algirdas Uziala, atestuotas II vadybinei kvalifikacijos kategorijai. Vadybinis stažas – 26 metai.

1.7. Mokykloje 2017 m. gruodžio 31 d. dirbo 24 mokytojai: 1 neatestuotas mokytojas, 11 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 2 mokytojai, kurių kvalifikacinė kategorija prilyginta mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

1.8. Pareigybės ir etatų skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	
		2017-01-01	2017-12-31
1.	Direktorius	1,0	1,0
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,75	0,75
3.	Bibliotekininkas	0,5	0,5
4.	Informacinių technologijų specialistas	0,5	0,5
5.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	0,61	0,61
6.	Specialusis pedagogas	0,25	

7.	Mokytojo padėjėjas		0,5
	Iš viso iš mokinio krepšelio	3,61	3,86
8.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0
9.	Darbininkas	0,25	0,25
10.	Elektrikas	0,25	0,25
11.	Kiemsargis		0,5
12.	Kūrikas	4,0	4,0
13.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0
14.	Rūbininkas-budėtojas	1,0	1,0
15.	Santehnikas	0,25	0,25
16.	Valytojas		2,0
17.	Vairuotojas	1,0	1,0
18.	Virėjas	2,5	2,5
	Iš viso iš ugdymo aplinkos:	11,25	13,75

1.9. naudojamos patalpos:

Pastatai	Plotas (m ²)	Pastabos
Mokyklos pastatas	3917,96	Senas korpusas eksploatuojamas nuo 1966 m. Naujas korpusas eksploatuojamas nuo 1984 m. Pastatas nerenovuotas, išskyrus tai, kad pakeisti visi langai, išorinės durys.
Sporto salė	340,61	Eksploatuojama nuo 1984 m.

1.10. asignavimai 2017 metais:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)
Mokinio krepšelio lėšos MK	208600,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	130339,00
Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	11590,00
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	784,00
Biudžeto likutis (BL)	1180,00
Valstybės išdas (VBT)	5500,00
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB) (nemokamas maitinimas)	8077,00

2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, paramos lėšos 2017 m.:

Likutis 2017 m. sausio 1 d. – 1 140.03Eur

Gauta 783,61 Eur, iš jų:

2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, paramos lėšos:

483,61 Eur – VMĮ (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio);

300,00 Eur – UAB „Statybų priežiūra“ parama.

2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, paramos lėšų panaudojimas 2017 m.:

Eil. Nr.	Panaudota	Suma (Eur)
1.	Folkloro ansamblio „Vosilkelė“ jubiliejui	110,62
3.	Perspektyviniai valgiaraščiai (knyga)	87,20
4.	Mokyklos simbolikai	214,17
5.	Kompiuterinė įranga	68,17
6.	Statybinės medžiagos priešmokyklinio ugdymo grupės	174,91

	patalpų remontui	
7.	Statybinės medžiagos technologijų pamokoms	39,60
8.	Kalėdinės dovanėlės mokiniams	315,08
9.	Pašto ženklai, vokai	20,05
Iš viso:		1029,8

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos vizija, misija:

Mokyklos vizija: Adučiškio pagrindinė mokykla – atvira kaitai, siekianti kokybiško ugdymo(si) tikslų, sudaranti sąlygas visaverčiam, socialiai saugiam mokinio gyvenimui, ugdanti atsakingą, kūrybišką asmenybę, gebančią ir pasirengusią gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje, puoselėjanti tautines tradicijas mokykla. Mokykla – miestelio bendruomenės kultūros, švietimo ir pagalbos šeimai centras.

Mokyklos misija – teikti reikalavimus atitinkantį priešmokyklinį ugdymą, pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, padėti ugdytiniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam ugdymui(si), sudaryti sąlygas ne tik įgyti pagrindinį išsilavinimą, bet ir realizuoti savo gebėjimus pagal individualius poreikius, individualias asmens savybes.

2.2. strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai: įgyvendinimo apibūdinimas:

Strateginio veiklos plano tikslai – siekti mokymo (si) kokybės, gerinant mokinių pasiekimus; stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę, puoselėjant vertybines nuostatas; edukacinių aplinkų tobulinimas ir kūrimas; ugdant tapatumo, didžiavimosi mokykla jausmą, sukurti mokyklos atributiką. Uždaviniai – gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius; plėtoti IKT ir kitų informacijos šaltinių naudojimą, ugdant bendrąsias ir esmines dalykines mokinių kompetencijas; tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos; Efektyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, padedant mokiniams mokytis; efektyvinti mokytojo – klasės vadovo – specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui – tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, formuojant vertybines nuostatas; skatinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą įvairovę; tobulinti mokyklos bendruomenės narių informavimo sistemą; atsižvelgiant į mokomųjų kabinetų būseną, mokytojų poreikius sudaryti mokomųjų kabinetų atnaujinimo/remonto/aprūpinimo priemonėmis planą; sukurti mokyklos atributiką. Įgyvendinant strateginio plano tikslus 2017 metais didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, tobulinant pamokos vadybą, atsižvelgiant į reikalavimus šiuolaikinei pamokai. Organizuoti metodiniai užsiėmimai „Mokinių įsivertinimas“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas“, „Nauji veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“. 2017 metais prarastos 5 atviros pamokos, iš jų 3 integruotos. Nuotoliniu būdu mokytojai nuolat supažindinami su švietimo naujovėmis. Mokytojų taryboje aptarti stiprieji ir tobulintini pamokos aspektai, mokinių asmens pažangos matavimas, vertinimas pamokoje, švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų vykdymas, mokinių tėvų pagalba mokantis. Įgyvendinant tikslą: plėtoti IKT ir kitų informacijos šaltinių naudojimą, įsigyta naujos kompiuterinės įrangos, mokytojai skatinami tikslingai ir efektyviai naudoti IKT. Stiprinant mokyklos bendruomenės narių partnerystę organizuoti 3 bendri mokinių tėvų susirinkimai, kuriuose pristatyti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, aptarta mokyklos veikla, prarasti pokalbiai smurto ir patyčių prevencijos, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasėse, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo klausimai. Mokinių tėvų susirinkimuose dalyvauja apie 75 proc. tėvų. Mokinių tėvai nuolat kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, dalis (50 proc.) tėvų noriai juose dalyvauja. Ugdant tapatumo, didžiavimosi mokykla jausmą renginiuose naudojama mokyklos atributika (vėliava, emblema), įsigyta ženkliukų, rašiklių su mokyklos simbolika. Puoselėjamos mokyklos bendruomenės narių aptartos vertybės: teisingumas, darbštumas, sąžiningumas; savigarba ir pagarba kitiems; vidinė kultūra ir tolerancija; fizinis ir emocinis saugumas; tėvų ir bendruomenės partnerystė; ugdomosios aplinkos saugojimas ir puoselėjimas; bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų; atsakomybė už savo veiksmus. Tobulinta mokyklos bendruomenės narių informavimo sistema, siekiant, kad visi bendruomenės nariai reikiamą informaciją gautų

operatyviai. Kiekvieną ketvirtadienį visų klasių mokiniams ir mokytojams organizuojami pokalbiai, kurių metu teikiama aktuali informacija, aptariami savaitės veiklos rezultatai, teikiami pagyrimai, padėkos, reikalui esant, pareiškiamos pastabos. Mokinių tėvai skatinami naudotis e. dienynu, neturintiems interneto prieigos, sudaromos sąlygos e. dienyną pasitikrinti mokykloje, informacija tėvams teikiama telefonu, individualiuose pokalbiuose su tėvais. Bendraujant su socialinės rizikos šeimų tėvais bendradarbiaujama su Adučiškio seniūnijos socialine darbuotoja, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

2.3. 2016–2017 metų veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai:

2016–2017 metų veiklos programos tikslai – siekti mokymo (si) kokybės, gerinant mokinių pasiekimus; stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę; edukacinių aplinkų tobulinimas ir kūrimas, prevencinės veiklos gerinimas. Tinkamas dėmesys skirtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesų, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, diferencijavimo ir individualizavimo, IKT taikymo pamokose tobulinimui. Šie klausimai svarstyti mokytojų metodiniuose užsiėmimuose. Metodinėje taryboje aptartas sistemingo diferencijavimo ir individualizavimo, konsultavimo bei pagalbos įvairių (specialiųjų poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) poreikių turintiems mokiniams teikimo, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo klausimai, pateikta aktuali metodinė medžiaga, pasidalinta gera patirtimi, informacija iš kvalifikacijos tobulinimo renginių. Parengti nauji mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Pamokų nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Dauguma mokytojų pamokoje skiria reikiamą dėmesį diferencijavimui, konsultavimui, individualizavimui. Sėkmingai plėtojamas IKT ir kitų informacijos šaltinių naudojimas ugdant bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas. Nuo 2017 m rugsėjo 1 d. mokykla dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje. Mokytojai skatinami tobulinti kvalifikaciją, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius bei mokytojų įgytas kompetencijas. 2017 metais mokytojai kvalifikaciją tobulino:

Iš viso pedagogo (pagrindinėse pareigose)	Kvalifikacijos kėlimo dienų skaičius				Kvalifikacijos kėlimo dienų skaičius, tenkantis vienam pedagogui
	Rajone	Respublikoje	Užsienyje	Iš viso dienų skaičius	
14	42	10	2	54	4,14

2017 metais puoselėtos ilgametės mokyklos tradicijos: šventos Rugsėjo 1-osios, Paskutinio skambučio, šv. Kalėdų, Užgavėnių šventės, minėtos Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. Organizuoti renginiai: susitikimas su mokiniais, baigusiais Adučiškio mokyklą, Lietuvių kalbos dienos, pradinių klasių konkursas „Šviesoforas“, popietė „Rudenėlis atkeliavo“, Tolerancijos dienos minėjimas, Šeimos dienos šventė.

Netradiciniam ugdymo turinio įgyvendinimui organizuotos edukacinės išvykos į Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centrą, Sirvėtos regioninį parką, Vilniaus virtualinį Nemuziejų, Ignalinos atominę elektrinę, Švenčionių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Švenčionių vaistažolių fabriką, Visagino akvariumų saloną-muziejų, Labdaros ir paramos fondo „Auginame ateitį“ padovanotą pažintinę ekskursiją „Knygos gimimas“.

Karjeros ugdymui organizuotos išvykos į LITEXPO parodą „Studijos 2017“, Siemens arenoje vykusį festivalį – konferenciją „Studfestas 2017“, Vilniaus muitinės muziejų, dalyvauta Švenčionių progimnazijoje vykusiame susitikime su žurnalistu Andriumi Tapinu, susitikime su LAMA BPO atstove, atvirų durų ir karjeros dienoje Vilniaus kolegijoje.

Mokinių taryba inicijavo ir organizavo Mokytojų dienos šventę, Anapilin iškeliavusių mokyklos mokytojų kapų lankymą, akciją „Diena be namų darbų“. Mokinių tarybos nariai dalyvavo Švenčionėlių progimnazijoje organizuojuose renginiuose: Susitikime su Mokinių taryba, muziejų naktyje Švenčionėlių progimnazijos muziejuje.

Sveikos gyvensenos propagavimui mokykloje organizuoti renginiai skirti Europos judriajai savaitei, stalo teniso varžybos, pradinių klasių varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“. Mokiniai dalyvavo Tradicinėje sporto šventėje „Už blaivią Lietuvą“ Švenčionių profesinio rengimo centre.

Jaunųjų pasieniečių būrelio nariai dalyvavo šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybose Adutiškio pasienio užkardoje, jaunojo pasieniečio būrelių sportinėse varžybose Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje.

Organizuotos parodos: Netradicinės kalėdų eglutės, jos žaisliukų ir žibintų arba žvakidžių parodoje „Šviesk, Kalėdų eglute, kitaip“, linksmosios daržovės. Švenčionių mieste vykusiame kermošiuje pristatytas rudeninis kilimas „Skėtis“.

Organizuota akcija: „Aš ir Tu – tai MES“, skirta neįgaliųjų dienai.

Mokyklos vaikų ir jaunimo folkloro ansamblis „Vosilkelė“ puoselėja gimtojo krašto tautines tradicijas, koncertuoja mokyklos, rajono renginiuose. Ansamblio atliekamos dainos skamba beveik visose mokyklos šventėse. 2017 m. populiariausios Adutiškio krašto dainos skambėjo visų Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimuose, Šeimos dienos koncerte, advento popietėje, ansamblio dalyviai koncertavo Stajietiško kaimo bendruomenės renginyje „Gegužinė un Stajėtiškio tilto“, Adutiškio pasienio užkardoje vykusioje advento vakaronėje, Rėškutėnų tradicinių amatų centre. Kartu su Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos folkloro ansambliu „Aušrelė“ „Vosilkelė“ dalyvavo 2018 m. respublikinės dainų šventės peržiūroje Švenčionių kultūros centre.

Atnaujintas mokyklos kraštotyros muziejus suteikia galimybę mokiniams ir mokyklos svečiams susipažinti su Adutiškio krašto ir Adutiškio mokyklos istorija.

Išplėsta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti kompiuterio pradžiamokslui, šokių, folkloro, sporto, jaunųjų pasieniečių, sporto, muziejininkų, jaunųjų gamtininkų, įdomiųjų darbėlių būrelius. Mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo (krepšinio, šokio) programos.

Tris kartus per savaitę sudarytos sąlygos visiems pageidaujantiems sportuoti mokyklos sporto salėje.

Mokykloje veikia Vaikų dienos centras, kurį visus metus lankė apie 35 Adutiškio pagrindinės mokyklos mokinius.

Gražiai ir skoningai tvarkoma mokyklos aplinka. Mokinių darbais puošiamas mokyklos interjeras.

Mokykla yra atvira naujovėms, problemų viešinimui bei jų sprendimui.

Bendradarbiaujama su VSAT prie LR VRM Ignalinos pasienio rinktinės Adutiškio pasienio užkarda, Adutiškio ir Svirkių seniūnijomis, Svirkių bendruomenė „Svirkių centras“, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, Švenčionėlių progimnazija, Švenčionių švietimo pagalbos tarnyba, Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Adutiškio kaimo klubu, Adutiškio biblioteka, Lazdinių-Adutiškio folkloro ansambliu. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, koncertai, vakaronės, pilietinės akcijos, išvykos.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai:

2.4.1. 2017 metų Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai.

Dalykas	Įvertinimai							
	10	9	8	7	6	5	4	Neišlaikė
Lietuvių kalba	0	3	1	2	0	1	0	0
Matematika	1	0	2	0	0	1	3	0

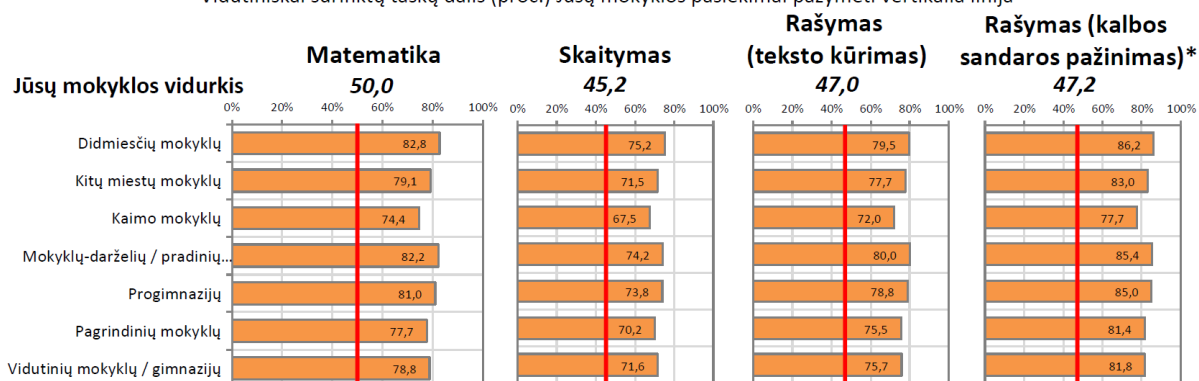
2017 m. PUPP dalyvavo 7 mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 7 (100 proc.) mokiniai, visi tęsia mokslą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje.

2.4.2. 2017 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2.4.2.1. 2017 metų antros klasės mokinių diagnostinių testų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

** SUP – specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

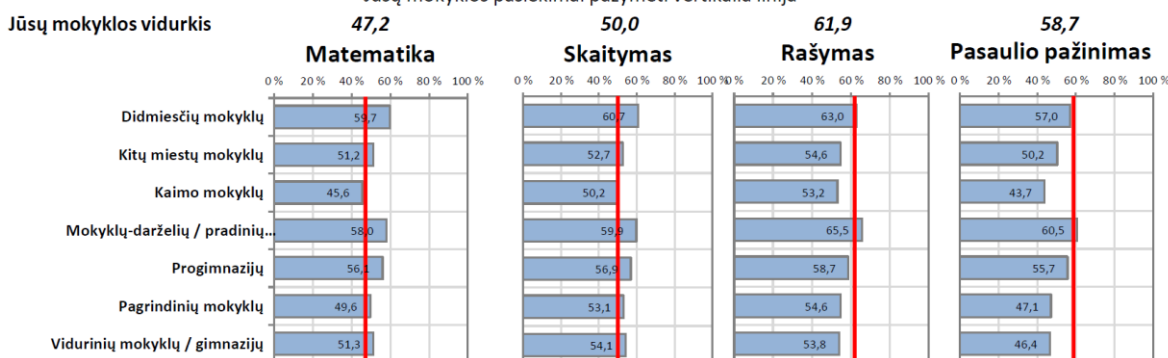
2 klasės mokinių diagnostinių testų rezultatai yra žemesni lyginant su tos pačios klasės kitų tipų mokyklų mokinių rezultatais. Prastesnius rezultatus įtakojo tai, kad 3 iš 9 (33,3 proc.) 2 klasės mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir skirtas mokymas pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas.

2.4.2.2. 2017 metų ketvirtos klasės mokinių standartizuotų testų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.).

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



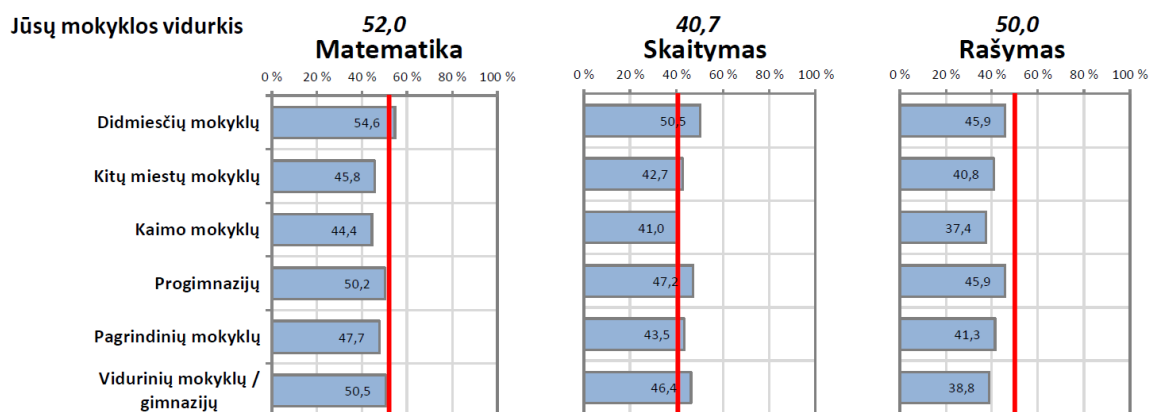
4 klasės mokinių standartizuotų testų matematikos rezultatai 1,6 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų, bet 2,3 proc. žemesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Skaitymo rezultatai 0,2 proc. žemesni lyginant su šalies kaimo mokyklų rezultatais 3,1 proc. žemesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Rašymo rezultatai 8,7 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 7,3 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Pasaulio pažinimo rezultatai 8,5 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 11,6 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais.

2.4.2.3. 2017 metų šeštos klasės mokinių standartizuotų testų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.).

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

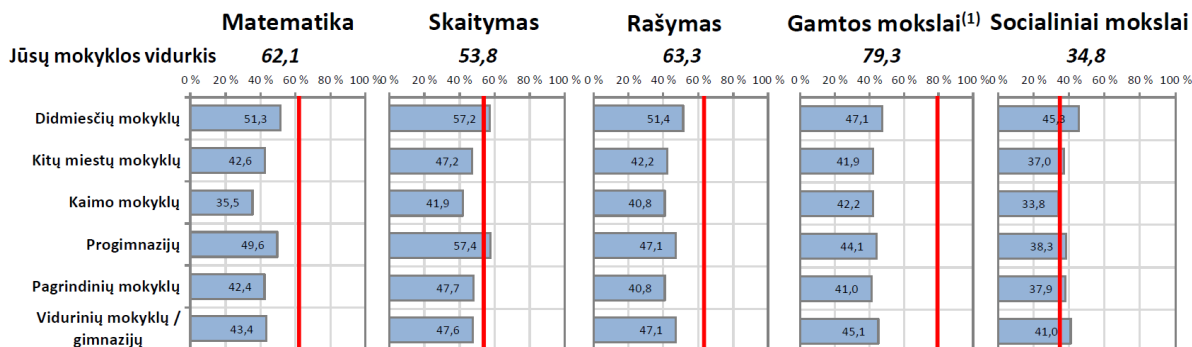


6 klasės mokinių standartizuotų testų matematikos rezultatai 7,6 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 4,3 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Skaitymo rezultatai 0,3 proc. žemesni lyginant su šalies kaimo mokyklų rezultatais ir 2,8 proc. žemesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Rašymo rezultatai 12,6 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 8,7 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais.

2.4.2.4. 2017 metų aštuntos klasės mokinių standartizuotų testų vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.).

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



8 klasės mokinių standartizuotų testų matematikos rezultatai 26,6 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 19,7 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Skaitymo rezultatai 11,9 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų rezultatais ir 1,0 proc. žemesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Rašymo rezultatai 22,5 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 22,5 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Gamtos mokslų rezultatai 37,1 proc. aukštesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 38,3 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais. Socialinių mokslų rezultatai 1,0 proc. žemesni lyginant su šalies kaimo mokyklų ir 3,1 proc. aukštesni lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais.

2.4.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas:

Bendrojo lavinimo klasėse 2017-01-01 integruotai mokėsi 6 (7,3 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, 2017-12-31 – 10 (12,3 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių), iš jų 5 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas Bendrąsias programas. Specialiąją pagalbą pagal poreikį teikė specialioji pedagogė. Mokymosi

pasiekimai ir klausimai, susiję su šių mokinių ugdymu, aptariami Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose bei individualiai su dalykų mokytojais. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga minimali. Mokinių, paliktų kartoti kursą, nėra.

2.4.4. Kiti mokinių pasiekimai:

Mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, projektuose.

Rajono mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ 2 mokiniai laimėjo II vietą.

Rajono pradinukų matematikos olimpiadoje 1 mokinys laimėjo III vietą.

Tarpzoninėse mokyklų svarsčių kilnojimo varžybose 3 mokiniai užėmė I vietą, 1 mokinys – II vietą.

Finalinėse mokyklų svarčių kilnojimo varžybose 1 mokinys užėmė III vietą.

Tarpzoninėse kaimo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybose 2 mokiniai užėmė I vietą, 2 mokiniai – II vietą.

Finalinėse kaimo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybose 1 mokinys užėmė I vietą, 1 mokinys – II vietą.

Lietuvos XIX svarčių kilnojimo čempionate 1 mokinys užėmė II vietą, 2 mokiniai – III vietą.

LKSKA „Nemunas“ svarsčių kilnojimo taurės varžybose 3 mokiniai užėmė I vietą, 2 mokiniai – II vietą, 2 mokiniai – III vietą.

Vilniaus regiono 3 x3 krepšinio varžybose 1 mokinys užėmė II vietą.

Tarpzoninėse mokyklų krepšinio 3x3 varžybose 1 mokinys užėmė III vietą.

Respublikiniame Atviruko ir plakato konkurse „Vasario 16-oji“ – 1 mokinė tapo laureate.

Respublikiniame piešinių konkurse „Europos kalbų diena paminėti“ 1 mokinys užėmė III vietą, 1 mokinys tapo laureatu.

Regioniniame piešinių konkurse „Kokiu laivu aš plauksiu į Klaipėdą“ 1 mokinys užėmė I vietą, 1 mokinys – II vietą, 3 mokiniai – III vietą.

Respublikiniame piešimo konkurse „Susieti žmones, suburti šalį“ 10 dalyvavusių mokinių darbai buvo eksponuojami Vilniaus centriname pašte.

Regioniniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos pasienietis vaiko akimis“ 3 mokiniai užėmė I vietą, 2 mokiniai – II vietą, 5 mokiniai – III vietą.

Keleivių laukimo paviljono apipavidalinime Kochanovkos kaime dalyvavo 8 mokiniai.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

Mokyklos direktorius, tobulino savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus, kaip išorės vertintojas dalyvavo 4 šalies mokyklų išorės vertinimuose, seminaruose „Rodiklių raiška: Vizija ir realybė“, „Mokyklos grįžtamasis ryšys po išorinio vertinimo“, „Gera mokykla: šiuolaikinis mokymas“, „Pozityvaus ugdymo metodai“. Vadybinės veiklos rezultatai – gerėja pamokų kokybė, atnaujinta materialinė bazė, aprūpinant IKT ir kitomis mokymo priemonėmis, estetiškai ir skoningai tvarkomos mokyklos vidinės erdvės, įsigyti ženkliai ir rašikliai su mokyklos atributika, puoselėjamos tradicijos ir ritualai, siekta užtikrinti darbo tvarkos taisyklių laikymąsi. Suremontuotose muziejaus patalpose įrengta ekspozicija. Siekta užtikrinti Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi, užtikrinti demokratinį mokyklos valdymą, bendruomenės narių operatyvų informavimą, mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, prisiimant atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus. Siekta viešumo, skaidrumo, derinimo su darbuotojų atstovais, visų bendruomenės narių informavimo dėl priimamų sprendimų. Mokykloje veikia dvi profesinės sąjungos: Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Adučiškio pagrindinės mokyklos profsąjungos organizacija ir Lietuvos švietimo profesinės sąjungos Adučiškio pagrindinės mokyklos profsąjungos organizacija. Vadovaujantis Darbo kodeksu, įsigaliojusiu nuo 2017 m. liepos 1 d., iniciavau abiejų profsąjungos organizacijų posėdį, kuriame priimtas nutarimas

dėl darbuotojų dėl Lietuvos švietimo profesinės sąjungos Adučiškio pagrindinės mokyklos profsąjungos organizacijos atstovavimo visiems Adučiškio pagrindinės mokyklos darbuotojams.

Teiktos ataskaitos savivaldos institucijoms, mokyklos bendruomenei dėl mokyklos veiklos ir finansinių išteklių panaudojimo.

Nuo 2017 m. sausio 6 d. atsisakyta neefektyvių ir brangiai kainavusių UAB „Corpus A“ paslaugų.

3.2. įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Direktorius inicijavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Atsižvelgdamas į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių siūlymus numatė galimybes tobulinti ugdymo kokybę. Savivaldos institucijos dalyvauja mokyklos valdyme, rengiant strateginį, metinės veiklos ir ugdymo planą. Mokyklos mokytojų metodinės tarybos bendradarbiauja su mokyklos administracija, pedagogais, nepedagoginiu personalu, sprendimai priimti kolegialiai. Mokytojai supažindinti su Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, naujais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016).

2017 m. naudojantis „IQES online Lietuva“ instrumentais veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas, nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai		
	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
1.	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Veiklos, įvykiai, nuotykių
2.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas
3.	2.2.2. Ugdymo organizavimas	Klasės valdymas
4.	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas
5.	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta
Tobulintini mokyklos veiklos aspektai		
1.	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Įsitraukimas
2.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant
3.	3.1.1. Įranga ir priemonės	Šiuolaikiškumas
4.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Įsivertinimas kaip savivoka
5.	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Mokymosi džiaugsmas

2017 m. mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos, pateiktos Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, mokinių tėvų ir mokinių apklausos duomenys (žemiausia vidurkių reikšmė – 1,0, aukščiausia – 4,0):

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,3
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9

8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvartomi teikiami pasiūlymai	3,0
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
10. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6
11. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,5

Mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdamant ir mokant	3,3
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,3
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2

3.3. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas:

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. 2017 metais vyko darbuotojų kaita. Atsisakius Corpus A valymo paslaugų nuo 2017 m. sausio 6 d., įsteigus papildomus etatus, priimtos 3 valytojos (viena –1 etatu, dvi – 0,5 etato) ir kiemsargis (0,5 etato) Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. savo noru atleistas neformaliojo švietimo mokytoja, vyr. virėja, virėja ir priimtos vyr. virėja (1 etatas) ir virėja (0,5 etato).

Materialiniai ir finansiniai išteklių 2017 metais panaudoti taupiai ir tiksliai. Pagal finansines galimybes atnaujinta ugdymo aplinka. Panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokyklos paramos lėšas atliktas senojo korpuso III aukšto koridoriaus pilnas remontas, priešmokyklinio ugdymo grupės kosmetinis remontas, išdažytos visų senojo korpuso koridorių grindys, pakeistos priešmokyklinio ugdymo grupės apšvietimo lempos. Iš sutaupytų Mokinio krepšelio lėšų įsigytos naujos technologijos: 11 stacionarių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris, 6 daugialypės terpės projektoriai, 6 projektorių ekranai, medžio apdirbimo, 1 reismusavimo ir frezavimo staklės, programa ir kompiuterių reikmenys informacinių technologijų kabinetui, mokymo priemonės technologijų, priešmokyklinio ugdymo grupės, dailės kabinetams, sporto priemonės, vadovėliai ir grožinė literatūra.

Vykdyta išteklių kontrolė ir užtikrintas atsiskaitymas už veiklos rezultatus. Paramos lėšų pritraukimo sistema – patenkinama.

4. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai:

4.1. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių:

4.1.1. patenkinama sporto aikštyno būklė;

4.1.2. prasta mokyklos naujesnio korpuso stogo virš technologijų kabineto, bibliotekos, II aukšto fojė ir dalies II aukšto patalpų būklė (grindų dangą, sienas, lubas).

4.1.3. sename mokyklos korpusuose dirbtinis apšvietimas neatitinka higienos normų.

4.1.3. dažnai gendantis šildymo katilas.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos patikrinimų nebuvo.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
laikinais einantis direktoriaus pareigas

Algirdas Uziala

PRITARTA

Švenčionių r. Adutiškio pagrindinės
mokyklos Mokyklos tarybos
2018 m. sausio 19 d. posėdžio
protokolas Nr. B-9